

عنوان مقاله:

مدیریت تنوع در محیط های آموزشی: ره آوردها و موانع

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 69 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نقیسه رضایی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

مدیریت تنوع در محیط های آموزشی امری بسیار اساسی است که تاثیر بسزایی بر عملکرد و اثربخشی آموزش و یادگیری دارد. این مقاله به بررسی ره آوردها و موانع مرتبط با مدیریت تنوع در محیط های آموزشی می پردازد. ره آوردهای مدیریت تنوع شامل افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان، تقویت روابط بین فراگیران و افزایش کیفیت آموزش و یادگیری است. با این حال، موانعی نیز وجود دارد که از جمله عدم فهم کافی از نیازها و تفاوت های فردی دانش آموزان، عدم توجه به اصول عدالت آموزشی و نبود سیاست ها و برنامه های کارآمد مدیریت تنوع. در نهایت، این مقاله تاکید دارد که شناخت و درک صحیح از تنوع، همراه با اجرای بهینه راهکارها و سیاست های مدیریت تنوع، می تواند بهبود محیط های آموزشی را تسهیل کرده و به دستیابی به اهداف آموزشی و یادگیری کمک شایانی نماید.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مشارکت، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966491>

