

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت درس ادبیات فارسی در مقطع متوسطه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

غلامرضا صفائی راد - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

فاطمه سلیمانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

حمید رحیمی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

محمد رضا عبدالملکی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

آموزش زبان و ادبیات فارسی در سیستم آموزشی کشور ما از جایگاه ویژه ای برخوردار است. زبان فارسی از یک سو به عنوان میراثی فرهنگی در نظر گرفته می شود که باید از آن به دقت محافظت کرد. از سوی دیگر، زبان و ادبیات فارسی، مهم ترین ابزاری است که به کمک آن می توان سایر علوم و مباحث آموزشی را به دانش آموزان منتقل کرد. همین امر، اهمیت انتخاب بهترین روش تدریس فارسی را دو چندان می کند. از آنجا که کتاب های درسی هر کشور، سند معتبری از برنامه ها و اهداف پیش بینی شده جهت توسعه ی فرهنگ و دانش اجتماعی آن کشور است، لذا توجه و دقت همه جانبه در تدوین کتب درسی که در کنار دیگر ابزار و امکانات مکمل، ایفاگر نقش های گوناگون جهت تحقق اهداف هر جامعه است، امری ضروری به نظر میرسد. ساختار کل کتاب های ادبیات تقریباً به هم شبیه هستند و مطالب در همه پایه ها با یکدیگر پیوستگی دارند. این کتاب ها تلفیق خوبی از ادبیات کلاسیک و معاصر را دارا هستند. در این مقاله به اهمیت و جایگاه ویژه ادبیات فارسی در مقطع متوسطه پرداخته ایم و در انتها راهکارهایی جهت علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس مهم ذکر می نماییم.

کلمات کلیدی:

توسعه ی فرهنگ، ادبیات فارسی، اهمیت بهترین روش تدریس، تدوین کتب درسی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966504>

