

## عنوان مقاله:

روایی پژوهی ابزاری مهم برای توسعه ی حرفه ای معلمان و عاملی برای رشد و بالندگی دانش آموزان

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

رینا محمد علی یان - دانشجوی دکتری ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

## خلاصه مقاله:

ماموریت اصلی آموزش و پرورش فراهم کردن زمینه ها و شرایط و امکانات جهت رشد و شکوفایی همه جانبه شخصیت دانش آموزان و رساندن آنان به حیات طیبه می باشد. امروزه ویژگی مهم سازمان ها تغییر و تحول سریع است و همین امر آموزش همسان را به دلیل کمبود «مدیریت تجربه» فرصت و هزینه کافی برای برنامه ریزان سخت نموده است. البته سیستم می تواند روشی برای برون رفت از این مشکل باشد. وجود الگوها، خلاقیتها و تجربه های مفید دست اندرکاران تعلیم و تربیت و شناسایی و کاربست آن در رشد و تربیت دانش آموزان نقش عمیق، بی بدیل و تسهیل کننده ای خواهد داشت. روایت پژوهی به عنوان یک روش تحقیق کیفی پی بردن به این پیچیدگی ها و نزدیک شدن به مشکلات نظری و عملی در آموزش و پرورش را ممکن می سازد یادگیری از تجربه ها و انتقال آن به دیگران لازمه امر آموزش و پرورش است که این مهم نیز انجام پژوهش هایی نظیر درس پژوهی اقدام پژوهی و روایت پژوهی را ضروری می سازد در روایت پژوهشی افراد تجربه های خود از پدیده مورد پژوهش را به صورت حکایت بیان می کنند و پژوهشگر رخدادهای حکایت را معنایی می کند با توجه به اهمیت و ضرورت روایت پژوهی در آموزش و پرورش این پژوهش درصد است تا با استفاده از یک مطالعه تفسیری، به توصیف روایت پژوهی پرداخته به نقش روایت پژوهی در تعلیم و تربیت اشاره شده است

## کلمات کلیدی:

روایی پژوهی، برنامه درسی، توسعه ی حرفه ای، تعلیم و تربیت، تجربیات معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966653>

