

## عنوان مقاله:

ارائه یک رویکردی نوین در طراحی الگوی برنامه درسی برای کودکان استثنایی در نظام آموزشی کشور

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فاطمه لطیفی - کارشناسی ارشد رشته ی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

طراحی برنامه درسی برای ای دسته از کودکان، در درجه اول مستلزم شناخت ویژگی ها و نیازهای کودک است که تا حدزیادی متفاوت از نیازهای بزرگسالان می باشد. محیط و نحوه تعامل در آن به نوبه خود بر احساسات، خلق و خو، رفتار و درکپدیده ها توسط انسان موثرند. مهم تری شاخص هایی که در طراحی برای کودک مورد توجه قرار می گیرند شامل امنیت، جذابیت، تحریک خلاقیت و به چالش کشیدن توانایی های ذهنی و جسمی کودکان است. همچنین توجه به احساب آرامش، امنیت و آزادی در آن ها بسیار حایز اهمیت است و می تواند موجی افزایش توان رفتاری کودک شده و بستر تعامل آن ها با محیط را فراهم کند. زمانی که دانش آموزان استثنایی مشغول به تحصیل هستند، لازم است برنامه درسی علاوه بر توجه به بهبود مسائل دانش آموز، متناسب با برنامه درسی موجود باشد، با شرایط، امکانات و محدودیت های محیط آموزش فراگیرسازگار باشد، قابلیت به کار گیری و اجرا توسط معلمان کلاس و یا معلمان تلفیقی را داشته باشد. برای تدوین برنامه درسی کودکان استثنایی نیاز است که الگوی مناسبی در دسترس باشد، بنابراین در این پژوهش به دنبال طراحی الگوی برنامه درسی کودکان استثنایی هستیم. انسان و محیط پیرامونشان در تأثیرگذاری و تأثیر پذیری متقابل اند. اما کودکان به سبب محدودیتهای جسمی و روانی خود در قیاس با بزرگسالان، تأثیر پذیری بیشتری و عمیق تری داشته و در عوض تأثیر کمتری بر محیط دارند. رنگ ها می توانند اثرات مثبتی بر حالات رفتاری کودکان کم توان بگذارند، همینطور برای این کودکان باید از رنگهایی که هیجان و انرژی را القا می کنند، استفاده کرد تا بهتر بتوانند تمرکز کنند. بنابراین طراحان برنامه درسی باید محیط محرک تری را برای آنان در نظر بگیرند. تحقق این امر از طریق بکارگیری ضوابط طراحی برنامه درسی که منطبق با شرایط جسمی و روانی کودک و همچنین متناسب با نظام آموزشی باشد، امکان پذیر است.

## کلمات کلیدی:

رویکردی نوین، الگوی درسی، کودکان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966667>

