

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش کنترل خشم بر مولفه های پرخاشگری کودکان کم توان ذهنی مرزی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

معصومه کریمیان - دانش آموز خسته مشاوره ی توان بخشی (آموزگار ابتدایی)، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان (کهنده)، اصفهان، ایران

صدیقه رضایی دهنوی - دانشجوی کاردانی حرفه ای تکنولوژی آموزشی دانشگاه علمی کاربردی مرکز بیجار

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تاثیر آموزش کنترل خشم بر مولفه های پرخاشگری کودکان کم توان ذهنی مرزی بود. تحقیق نیمهآزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بود. این تحقیق کمی و از نوع تحقیقات کاربردی بود. جامعه آماری از کلیه کودکان کم توان ذهنی مرزی شاغل به تحصیل در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در مدارس ابتدایی شهرستان شاهین شهر تشکیل شد. حجم نمونه به روش نمونه گیری در دسترس شامل ۳۰ نفر از کودکان که به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی (۱۵ نفر) و گواه (۱۵ نفر) قرار داده شدند. آزمودنی ها در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون پرسشنامه پرخاشگری یاس و پری ۱۹۹۲ را تکمیل و گروه آزمایش بعد از تکمیل پرسشنامه پیش آزمون جهت آموزش کنترل خشم جلسات آموزش کنترل خشم برگرفته از مقاله صداقت و همکاران ۱۳۹۳ بر اساس کودکان کم توان ذهنی توسعه یافته و طی مدت ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای این آموزش را دریافت کردند. داده ها از طریق آزمون های آماری تحلیل کوواریانس تحلیل شدند. یافته ها نشان داد آموزش کنترل خشم بر کاهش مولفه های پرخاشگری (علائم بدنی، علائم کلامی، خشم و خصومت) تاثیر گذار بود. میتوان نتیجه گرفت با توجه به شرایط کودکان کم توان ذهنی مرزی آموزش کنترل خشم می تواند در تقویت رفتارهای مثبت و اصلاح رفتارهای منفی موثر باشد. بنابراین کاربرد اینگونه آموزشها و مداخلات جهت بهبود شرایط زندگی این کودکان لازم به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

کنترل خشم، علائم بدنی، علائم کلامی، خشم، خصومت، کودکان کم توان ذهنی مرزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966671>

