

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکانشگری و خود ادراکی در سلامت روان دانش آموزان اسکو

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

لیدا شیدایی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف بررسی تاثیر تکانشگری و خود ادراکی در سلامت روان دانش آموزان اسکو انجام شد. روش تحقیق پیمایشی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل دختران دانش آموز مقطع متوسطه دوم اسکو در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که به روش تصادفی نسبتی، ۵۰ نفر از پایه های مختلف انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه های استاندارد تکانشگری بارت، خود ادراکی هارتر و سلامت روان گلدبرگ و هیلر بود. نتایج رگرسیون نشان داد: تکانشگری و خود ادراکی در ابعاد چهارگانه سلامت روان شامل (مشکلات جسمانی، مشکل در خواب، مشکل در کارکرد اجتماعی و افسردگی) دانش آموزان با شدت های مختلف تاثیر دارند $P < 0/05$ در نتیجه کاهش تکانشگری و خود ادراکی می تواند در سلامت روان دانش آموزان تاثیرگذار باشد

کلمات کلیدی:

تکانشگری، خود ادراکی، سلامت روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966684>

