

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی بر حسب سودمند بودن مطالب

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

سمیه جلیلی فر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

مهدی رحیم لو - دانشگاه آزاد اسلامی خوی

## خلاصه مقاله:

برنامه درسی مطالعات اجتماعی سال پنجم ابتدایی، با توجه به رویکرد کلی برنامه درسی ملی مبتنی بر فطرت گرایی و اهتمام به شکوفایی آن، سعی دارد زمینه های تربیت فردی و اجتماعی کودکان و نوجوانان را فراهم آورد. کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم شامل ۵ فصل و ۲۲ درس است که موضوعات آن کاملاً با هم مرتبط است ۱- زندگی با دیگران ۲- سرزمین ما ۳- زندگی در نواحی دیگر جهان ۴- زیارت مکانهای مقدس ۵- ایران بعد از اسلام، عناوینی هستند که برای هر فصل از این کتاب اختصاص یافته اند. هدف پژوهش حاضر نقد و بررسی کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی می باشد. روش تحقیق در این پژوهش، توصیفی، از نوع تحلیل محتوا و جامعه آماری پژوهش، کتاب مطالعات پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد. برنامه و محتوای درسی از لحاظ فلسفی باید آئینه تمام نمای ارزشها، خواستها و انتظارات اجتماعی باشد، به عبارتی هدف اصلی مدارس و نظام آموزشی این است که فراگیران را جامعه پذیر کرده و آنها را با دانش ها و مهارت های ضروری جهت زندگی در جامعه آماده سازد. در این مقاله به تحلیل موضوعی و محتوایی کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم می پردازیم که هدف از این کار، آشکار و شفاف سازی نقاط قوت و ضعف کتاب و ارائه پیشنهاداتی جهت کاملتر و جامع تر شدن کتاب درسی در راستای تربیت شهروند مطلوب مطابق با خواست های جامعه می باشد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، سودمند بودن مطالب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966710>

