

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثرگذاری تکنولوژی و فناوری اطلاعات در آموزش درس شیمی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه حسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی دریا دانشگاه پیام نور اهواز

خلاصه مقاله:

درس شیمی از جمله دستی است که درک مفاهیم آن برای دانش آموزان دشوار است و به دلیل ویژگی آزمایشگاهی و کاربردی آن قابلیت بالایی برای ارائه مفاهیم با شبیه سازی و پویانمایی رایانه ای دارد و همچنین در عصر بیماری های حساسی مانند کرونا نیاز به آموزش از راه دور بیش از پیش احساس می شود. بنابراین استفاده از ارتباطات و فناوری اطلاعات روش نوین و مکملی مستحکم برای تدریس و یادگیری دروس است هدف استفاده از تکنولوژی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند برنامه ریزی درسی، افزایش کیفیت آموزش و یادگیری است برای دروسی مانند شیمی بسیاری از مفاهیم مانند حرکت مولکول های گاز ساختار مولکولی ترکیبات و.. را می توان با شبیه سازی رایانه ای و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ارائه کرد. بنابراین بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس درس موجب افزایش یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود و یکی از بارزترین تاثیرات بهره گیری از تکنولوژی تعامل فراگیران با یکدیگر و با معلم است. این مقاله تلاش دارد با بیان نقش و میزان تاثیرگذاری تکنولوژی در حوزه تعلیم و تربیت و به ویژه آموزش درس شیمی به بیان مزایا و معایب آن و جایگاه و تاثیرات آن بپردازد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، تعلیم و تربیت، آموزش، درس شیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966714>

