

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل خشونت و پرخاشگری در دانش آموزان و راهکارهای پیشگیری از آن

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زهرا سعیدی - معلم رسمی مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان تکاب

الیه عابدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی

فاطمه نعمتی کردکندی - معلم رسمی مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان کشاورز

احسان پیر - معلم رسمی رشته ی آموزش هنر مقطع متوسطه اول، اداره آموزش و پرورش شهرستان تکاب

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروزه پراز چالش ها و تغییرات سریع، تربیت نسل جوان و پرچالش از همیشه به یکی از مهم ترین مسائل جامعه تبدیل شده است. دانش آموزان به عنوان آینده ای روشن و توانمند در جامعه، به دلیل نقش بسیار مهمی که در توسعه و پیشرفت جامعه ایفا می کنند، نیاز به محیطی سالم و پرورشی دارند. اما مری که نگرانی های جدی برانگیخته است، وقوع خشونت و پرخاشگری در بین دانش آموزان است خشونت و پرخاشگری در دانش آموزان می تواند ابعاد مختلفی داشته باشد، از جمله فیزیکی، روانی، ورزشی، یا آنلاین. این پدیده ها می تواند عواقب جبران ناپذیری برای دانش آموزان، خانواده ها، مدارس، و جامعه داشته باشند. خشونت و پرخاشگری می توانند منجر به عدم تمرکز در درس ها، افت تحصیلی، مشکلات روانی، از بین رفتن اعتماد به نفس، و حتی در موارد بسیار خطرناک تر، به وقوع جرم های جنایی بزرگ تر انجام پذیرند. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ای کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گردآوری شده است سعی بر آن شده که به بررسی عوامل خشونت و پرخاشگری در دانش آموزان و راهکارهای پیشگیری از آن آنها پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که عوامل متعددی می توانند به وقوع خشونت و پرخاشگری در دانش آموزان منجر شوند، این عوامل شامل محیط خانوادگی، محیط مدرسه، رسانه ها، تکنولوژی، و تاثیرات فرهنگی و اجتماعی هستند. برای مقابله با این پدیده ها و پیشگیری از آن ها، لازم است به دقت عوامل موثر در ایجاد خشونت و پرخاشگری را بررسی نموده و راهکارهایی مبتنی بر شناخت علمی این عوامل تدوین نمود.

## کلمات کلیدی:

خشونت، پرخاشگری، دانش آموزان، والدین، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966717>

