

عنوان مقاله:

بررسی روابط بین سنجش پیشرفت و الگوی فرزند پروری در بین دانش آموزان پایه دوازدهم متوسطه دوم شهرستان ایذه

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 41

نویسنده:

مرضیه اورکی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه بین سنجش پیشرفت و الگوهای فرزند پروری در بین دانش آموزان پایه دوازدهم متوسطه دو شهرستان ایذه است. در این راستا فرضیه های زیر مطرح شدند: (۱) بین سنجش و پیشرفت و الگو فرزند پروری رابطه معنی داری وجود دارد. (۲) بین الگو اقتدار طلبی و الگو فرزند پروری رابطه ورود دارد. و (۳) بین آزادی طلبی و انگیزه پیشرفت رابطه معنی داری وجود دارد. (۴) بین سلطه جویو انگیزه پیشرفت رابطه معنی داری وجود دارد. جامعه مورد مطالعه در تحقیق حاضر عبارتند از دانش آموزان پایه دوازدهم متوسطه دو شهرستان ایذه است که صد نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیده که آزمون سنجش پیشرفت و الگو ی فرزند پروری بر روی آنها اجرا گردید. نتایج بدست آمده حالی از آن است که بین سنجش و پیشرفت و الگو ی فرزند پروری رابطه معنی داری وجود ندارد همین طور بین الگ اقتدار طلبی و سنجش پیشرفت هم رابطه ای وجود ندارد. و همین طور در فرضیه سو که بین آزادی طلبی و انگیزه پیشرفت تحصیلی رابطه معنطی داری وجود دارد زیرا که ضریب همبستگی بدست آمده بزرگتر از ضریب همبستگی جدول در سطح معنی داری ۵٪ قرار دارد و همین طور در فرضیه چهار که بین سلطه وویی و انگیزه پیشرفت رابطه معنی داری وجود دارد چون ضریب بدست آمده از ضریب جدول با درجه آزادی ۹۹ در سطح معنی داری ۵٪ کوچکتر است فرضیه تحقیق مورد تأیید قرار نگرفته و بین انگیزه پیشرفت و سلطه جویی رابطه معنی داری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

روانشناسی تربیتی، روانشناس، سنجش، فرزندآوری، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966733>

