

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی بر انگیزش تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکرم جعفرزاده قدیمی - گروه روانشناسی تربیتی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران (نویسنده مسئول)

ریاب جعفرزاده قدیمی - گروه مدیریت آموزشی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

نرمین جعفرزاده قدیمی - کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار، آموزش و پرورش شبستر

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل اصلی موفقیت دانش آموزان و یکی از اهداف آموزش و پرورش، توجه به انگیزش تحصیلی است. هدف اصلی این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه بود. پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش، تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شبستر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند که نمونه ای به تعداد ۳۰ نفر با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند (هر گروه ۱۵ نفر). برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی والرانند (۱۹۹۲)، استفاده شد. به منظور تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره با نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی باعث بهبود و ارتقاء انگیزش تحصیلی دانش آموزان شده است ($p < 0.05$). به طور کلی می توان گفت به منظور بهبود انگیزش تحصیلی دانش آموزان، آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی باید در اولویت برنامه های مدارس قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، حل مسئله اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966745>

