

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی بهسازی و توسعه سازمانی بر کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عادل زاهد بابلان - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی ایران

ریاب ارجمند زرگر - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

خلاصه مقاله:

بهسازی و توسعه سازمانی کارکنان یکی از اهداف مهم سازمان ها می باشد و همیشه براین باور و بر این تبلیغات استوار است که بهره وری در گرو کارکنان تحصیل کرده و توانمند می باشد و بر این مهم هزینه گذاشته می شود. توسعه سازمانی و بهسازی سازمانی در آموزش و پرورش یکی از پیچیده ترین وظایف در اداره امور هر سازمان و به ویژه در مدیریت نیروی انسانی است و پساز نظام جذب، نظام بهسازی و به کارگیری مناسب منابع انسانی قرار دارد. در حقیقت توسعه سازمانی از مهم ترین اقدامات و برنامه های هر سازمانی بوده و باعث توانمندی نیروی انسانی موجود شده و موفقیت های آتی را تضمین می کند. توسعه و بهسازی سازمانی باعث بینش و بصیرت عمیق تر دانش و معرفت بالاتر و توانایی و مهارت بیشتر انسان های شاغل در سازمان برای اجرای وظایف محول شده و در نتیجه موجب نیل به هدف های سازمانی با کارایی و ثمر بخشی بهتر و بیشتر است. سازمان ها امروزه در محیطی کاملاً رقابتی که همراه با تحولات شگفت انگیز است باید اداره شوند. در چنین شرایطی مدیران فرصت چندانی برای کنترل کارکناندر اختیار ندارند و باید بیشترین وقت و نیروی خود را صرف آموزش و بهسازی و توسعه سازمانی گذاشته و تفویض اختیار گردد و سایر وظایف روزمره را به عهده کارکنان بگذارند. هدف این پژوهش بررسی اهمیت توسعه و بهسازی سازمانی است و به روش تحلیلی توصیفی و مبتنی بر مطالعه کتابخانه ای است. در ابتدا تعریفی از توسعه سازمانی ارائه می شود، سپس در ادامه با توجه به مبانی نظری و پیشینه تحقیق به بحث و نتیجه گیری می پردازیم.

کلمات کلیدی:

توسعه سازمانی، بهسازی، تغییر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966754>

