

عنوان مقاله:

بررسی اهداف و چالش ها در برنامه توسعه آموزشی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد ظهرايي - کارشناسی علوم تربیتی و آموزگار ابتدایی

مبین منوچهری - کارشناسی علوم تربیتی و آموزگار ابتدایی

باسط نعمتی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی و آموزگار ابتدایی

الهام مرادی - کارشناسی جامعه شناسی و دبیر متوسطه

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر که عصر تکنولوژی، انفورماتیک، ارتباطات و عصر انفجار دانش است، برنامه ریزی نقش بسیار مهمی در ایجاد تحولات برعهده دارد. یک برنامه توانمند همچون چراغ هدایتی است که رسیدن به اهداف تعیین شده را ممکن می سازد. غلو نخواهد بود که اگر بگوییم برنامه ریزی نقطه آغاز بسیاری از تحولات است و میتواند دنیایی نو ایجاد کند. از بین انواع برنامه ریزی ها، برنامه ریزی برای سازمان های آموزشی و پرورشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. زیرا تمام اهداف و عوامل این سازمان ها انسانی بوده، نقش و رسالت آنها از یکسو تبدیل انسان های خام به پخته و رشد یافته است و از سوی دیگر تامین کننده ی نیازهای جامعه در بخش های گوناگون می باشد. بنابراین برنامه ریزی در آموزش و پرورش، از برنامه ریزی در مدرسه گرفته تا وزارتخانه نقش مهمی در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش دارد و هیچ نظامی نمی تواند بدون داشتن برنامه ای دقیق و اصولیبه اهداف خود نایل شود. برنامه ریزی از یک دیدگاه پیدا کردن نوعی بصیرت و آگاهی نسبت به آینده است. وقتی سازمانی افق های دورتری از آینده را به مثابه محور حرکت خود در نظر می گیرد، به برنامه ریزی روی میآورد. برنامه ریزی فرآیند هدایت اعضای سازمان در پیدا کردن بصیرت نسبت به آینده و بوجود آوردن رویه ها و فعالیت ها برای دستیابی به آن آینده است. به عبارتی دیگر برنامه ریزی بینشی است که تعیین می کند سازماندر آینده چگونه باید باشد و از میان راه های گوناگون کدام را برگزیند و سرانجام از چه جهتی حرکت کند تا بهیک هدف بزرگ در آینده دست یابد.

کلمات کلیدی:

اهداف، چالش، برنامه، توسعه آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966828>

