

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش و پرورش در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حوری رشیدی نیا - کارشناسی علوم تربیتی

سوسن رشیدی نیا - کارشناسی مدیریت بازرگانی

فریبا رشیدی نیا - کارشناسی مدیریت بازرگانی

نسرین تابه زر - کارشناسی مدیریت بازرگانی

## خلاصه مقاله:

عوامل مختلفی در رشد و توسعه کشورها تاثیرگذار هستند. برخی از این عوامل فیزیکی هستند مانند زیرساخت های صنعتی و منابع طبیعی و برخی دیگر مانند آموزش و تحقیقات از جنس سرمایه های فکری می باشند. سرمایه گذاری در آموزش علیالخصوص کودکان نقش بسیار مهمی در پیشرفت آتی کشورها در آینده دارد. متأسفانه اغلب روش های مورد استفاده در مدارس سنتی بوده و به تحولات و تغییرات چشمگیر فعلی توجهی ندارند. بسیاری از روش های سنتی در آموزش مدارس نه تنها باعث افزایش خلاقیت کودکان نمی شود، بلکه خلاقیت و توانمندی آنان را تا حد زیادی می کاهد. یکی از دوره های مهم هر نظام آموزشی جهان، دوره ی ابتدایی است؛ مقطعی که رشد و تربیت و تکوین شخصیت کودکان تاثیر بسزایی دارد. این دوره را دوره یتادیب، خلاقیت، بروز استعداد های عمومی و کودکی سوم می نامند. دبستان عبارت است از یک واحد تربیتی که با مجوز آموزش و پرورش برای تربیت کودکانی که در سنین هفت یا یازده سال هستند، تاسیس می شود

## کلمات کلیدی:

بررسی، آموزش و پرورش، دوره، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966848>

