

عنوان مقاله:

واکوی اثربخشی مدیریت حرفه ای در مدارس بر ارتقای کیفیت آموزشی و تربیتی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

طلعت اسدیور - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، مدیرآموزگار ابتدایی

سیده حلیمه حسینی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، مدیرآموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

امروزه ارتقای کیفیت مدیریت آموزشی در راستای بهبود کیفیت آموزش و پرورش به یک موضوع علمی مهم تبدیل شده است. در هرحال این موضوع نیاز به بررسی و تحقیق دارد و نیازمند برداشت جدیدی از هدایت و رهبری است تا بتواند خواسته های مدیران، معلمان، دانش آموزان و والدین آن ها و مراکز آموزشی را در هزاره جدید برآورده کند. مدارس ما برای تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت کشور از چه راهبردها و روش هایی بهره می گیرند؟ اثربخشی روش ها به چه میزان است؟ مدارس ما تا چه اندازه هدف های آموزش و پرورش را می شناسند و با مشتریان خود تا چه اندازه بر سر هدف ها توافق جدی و اصولی دارند؟ در آموزش مدیران اجرای کدام روش ها را مورد توجه قرار گرفته است؟ کدام مهارت ها برای ما مهم و در اولویت هستند؟ آیا علی رغم تغییرات عمده و چشمگیر که در عصر اطلاعات بویژه در حوزه مدیریت و به طور، اخص در زمینه مدیریت آموزشی بوجود آمده زمان بازنگری در برنامه های آموزشی تربیت مدیران، نرسیده است؟ آیا باید باز هم بر بکارگیری روش هایی که تاریخ مصرف آنها گذشته است اصرار ورزیم؟ آینده از آن جوامعی است که نظام تعلیم و تربیتی پویا و خلاق برای خود تدارک کنند تا بتوانند جوانان را برای زندگی کردن، خوب زندگی کردن، یادگرفتن و آماده شدن برای ایفای نقش در آینده ای که متعلق به خود و فرزندان آنهاست، آماده کنند. آینده کودکان و جوانان پر از تغییر است. آنها را باید برای آینده ای پر از تغییر و تحول آماده کنیم. براین اساس آموزش و پرورش باید خود اهل تغییر و عامل به آن باشد، پس چه باید کرد؟ برای اینکه مدرسه به تولید بیندیشد و اهل تولید باشد چه مهارت ها، چه دانشی و چه نگرشی باید کسب کند؟ چگونه می توانیم انگیزه تعهد و دانش خلاقیت را در مدرسه رشد دهیم؟ آیا روش های معمول و متعارف، در فرهنگ مدیریت مدرسه و مدرسه دارای همواره توانسته است سطح دانش، مهارت وانگیزه و تعهد کوتاه و دراز مدت و بالاخره خلاقیت را ایجاد کند و بالا نگه دارد؟ پژوهش حاضر، در این مقاله با جستجو در منابع کتابخانه ای و الکترونیکی به مدیریت حرفه ای در جهت بهبود کیفیت در آموزش و پرورش و آمادگی بیش تر برای داشتن گام های موثر و اساسی در فرآیند کیفیت بخشی نظام تعلیم و تربیت پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

مدیریت حرفه ای کیفیت آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966849>

