

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوره گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر مولفه های عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع چهارم متوسطه شهرستان دورود در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سجاد عسگریان عبدالوند - کارشناسی

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تاثیر مشاوره گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر مولفه های عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع چهارم متوسطه شهرستان دورود در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به روش توصیفی - پیمایشی به انجام رسیده است. حجم نمونه ۲۷۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع چهارم متوسطه شهرستان دورود در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انتخاب شده است. ابزار گردآوری در این تحقیق پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (۲۰۰۴) و ده جلسه مجازی مشاوره گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل بود. همچنین جهت تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها از شاخص های آمار استنباطی نظیر تحلیل کوواریانس و آزمون T گروههای مستقل استفاده گردید. نتایج حاکی از آن است که مشاوره گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع چهارم متوسطه شهرستان دورود در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ موثر است.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی، تحلیل رفتار متقابل، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967125>

