

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت نقش خانواده در انگیزه تحصیلی و شایستگی های اجتماعی دانش آموزان در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

شیرین کاید خورده - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ایلام

پروین کاید خورده - کارشناسی ارشد روانشناسی، آموزگار

امین کاید خورده - کارشناسی عمران، آموزگار

## خلاصه مقاله:

اغلب مشکلات تحصیلی می تواند با مشکلات رفتاری همراه باشد. دانش آموزانی که در اوایل زندگی شان از حمایت های کافی برخوردار نیستند احتمال بیشتری دارد که دچار رفتارهای ضد اجتماعی یا بزهکاری در آینده شوند. در سال های اخیر مجموعه ای از عوامل مرتبط با ترک تحصیل غیر از عوامل آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. برخی از این عوامل شامل تنهایی، شایستگی بین فردی و همچنین زمینه اجتماعی است؛ به عنوان مثال، دانش آموزانی که تماس کمتری با مدرسه دارند، در مقاطع بالاتر احتمال بیشتری دارد که ترک تحصیل نمایند. چندین پژوهش نشان داده است که احساس تنهایی و غمگینی با ترک تحصیل رابطه مثبتی دارد. دانش آموزانی که از احساس تنهایی رنج می بردند، از احساس رضایت کمتری نسبت به زندگی برخوردار بودند و نگرش بدبینانه تری نسبت به زندگی داشتند. بر این اساس کمتر توانستند درگیر زندگی تحصیلی خود شده و با اساتید خود ارتباط برقرار نمایند، بنابراین میزان ترک تحصیل در آن ها بیشتر بود. شایستگی بین فردی نیز که عبارت است از رفتارهای مناسبی که با دیگران ایجاد و حفظ می شود یکی دیگر از عوامل مرتبط با ترک تحصیل است. به طوری که دانش آموزانی که دارای شایستگی اجتماعی هستند شانس بیشتری در ایجاد روابط با معلمان و همسالان خود دارند. پژوهش های انجام شده در این حوزه نشان می دهد که بین شایستگی تحصیلی و اجتماعی رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مدارس، خانواده، شایستگی ها، انگیزه تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967147>

