

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت کلاس های مجازی با انگیزش تحصیلی دانش آموز و ارتقاء کیفیت سبک تدریس از دیدگاه معلمان مقطع ششم ابتدایی شهر دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سبحان اسلام پناه - کارشناسی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه بین مدیریت کلاس های مجازی (شاد) با انگیزش های تحصیلی دانش آموز و ارتقاء کیفیت سبک تدریس معلمان و دبیران از دیدگاه معلمان مقطع ششم ابتدایی شهر دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان و دبیران و دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد. طبق جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه برای جامعه معلمان ۲۹۱ نفر و برای جامعه دانش آموزان ۳۶۴ که از این تعداد ۱۷۲ نفر دختر، و ۱۹۲ نفر پسر) تعیین شد. روش نمونه گیری در این پژوهش برای جامعه معلمان و دانش آموزان طبقه ای نسبی بر حسب جنسیت انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های پرسشنامه سبک تدریس گراشا (۲۰۰۶)، پرسشنامه سبک های مدیریت کلاس آنلاین ویلیامز و همکاران (۲۰۲۰)، پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی توسط فردریکز و همکاران (۲۰۰۴) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی شامل میانگین، انحراف معیار و میانه و آمار استنباطی جهت بررسی تاثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته از رگرسیون خطی تک متغیره استفاده شد. و نتیجه این پژوهش ارتباط بین مدیریت کلاس های مجازی با انگیزش تحصیلی دانش آموز و ارتقاء کیفیت سبک تدریس از دیدگاه معلمان مقطع ششم ابتدایی شهر دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس های مجازی، با انگیزش تحصیلی دانش آموز، ارتقاء کیفیت سبک تدریس، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967368>

