

عنوان مقاله:

راهکارهای نوآورانه برای بهبود همکاری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

آسیه برشان - کارشناسی ارشد ادبیات عرب دانشگاه پیام نور مرکز میبد یزد آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش راسک

خلاصه مقاله:

همکاری و هماهنگی اجتماعی از پایه های اساسی برای پیشرفت و توسعه جوامع است. در محیط آموزشی، ایجاد فرصت هایی برای بهبود همکاری دانش آموزان ابتدایی می تواند اساسی باشد. این امر نه تنها به ارتقای مهارت های اجتماعی آنان کمک می کند، بلکه بهبود یادگیری و عملکرد تحصیلی آنها را نیز تسهیل می دهد. همکاری و تعامل اجتماعی مهارت های زندگی اساسی هستند که در محیط آموزشی آموزش داده می شوند. دانش آموزانی که توانایی همکاری و هماهنگی را دارند، بهترین انتخاب ها را برای خود و دیگران می توانند انجام دهند. علاوه بر این، همکاری در محیط آموزشی فرآیند یادگیری را تسهیل می کند و باعث افزایش اعتماد به نفس و ارتقاء روابط اجتماعی می شود. با ورود به دنیای دیجیتال و فراگیری فناوری های جدید، چالش های جدیدی برای همکاری دانش آموزان ابتدایی پیش آمده است. از جمله این چالش ها می توان به کاهش توجه به مهارت های اجتماعی در مقابل استفاده از فناوری، کاهش تمرکز و توجه به همکاری در محیط های مجازی، و نیز کاهش فرصت های تعامل مستقیم با هم آموزان اشاره کرد. این مقاله به بررسی راهکارهای نوآورانه برای بهبود همکاری دانش آموزان ابتدایی می پردازد. ابتدا به اهمیت همکاری و تعامل اجتماعی در محیط آموزشی پرداخته شده و سپس چالش هایی که در این زمینه وجود دارد شناسایی می شوند. در ادامه، راهکارهایی نوآورانه ارائه می شود که می تواند بهبود همکاری دانش آموزان را تسهیل کند و آنان را برای مواجهه با چالش های جدید آماده کند.

کلمات کلیدی:

همکاری، دانش آموزان ابتدایی، تعامل اجتماعی، آموزش نوآورانه، راهکارهای آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967385>

