

عنوان مقاله:

بررسی روش های بازی گونه کردن آموزش ها در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ثریا جمادی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بیجار

خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به پیشرفت تکنولوژی و تغییر نسل ها، روش های سنتی آموزش دیگر جذابیت و کارایی لازم را برای دانش آموزان، به خصوص در دوره ابتدایی، ندارند. از این رو، استفاده از روش های نوین و خلاقانه در امر آموزش، امری ضروری به نظر می رسد. بازی به عنوان فعالیتی ذاتی و لذت بخش برای کودکان، می تواند ابزاری قدرتمند برای ارتقای انگیزه و یادگیری در آنها باشد. پژوهش حاضر به بررسی روش های مختلف بازی گونه کردن آموزش ها در مدارس ابتدایی پرداخته شده است. بازی گونه سازی به معنای استفاده از عناصر بازی در فرایند آموزش است. این عناصر می توانند شامل امتیاز، چالش، رقابت، داستان سرایی و بازخورد باشند. با بررسی تحقیقات انجام شده در این زمینه، به مزایای مختلف بازی گونه سازی در آموزش اشاره می کنند. این مزایا شامل افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان، بهبود یادگیری و حفظ مطالب، تقویت مهارت های حل مسئله و تفکر انتقادی، و ایجاد فضایی شاد و پویا در کلاس درس می باشد. با توجه به مزایای عنوان شده در بطن مقاله در نهایت، این مطالعه به معلمان دوره ابتدایی پیشنهاد می کند تا از روش های مختلف بازی گونه سازی در تدریس خود استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

بازی، بازی گونه کردن آموزش، مدارس ابتدایی، انگیزه، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967386>

