

## عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی اثرگذارترین عوامل خانوادگی، فردی، اجتماعی و آموزشی در اکت تحصیلی دانش آموزان در مدارس کشور

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محدثه میرشکاری - لیسانس جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

رضا محسنی دره بیدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

مریم مرتضوی نژاد - لیسانس علوم تربیتی و روانشناسی و آموزش پرورش کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از قدیمی ترین نهادهای اجتماعی است که از بدو تشکیل زندگی گروهی انسان و در پاسخ به نیاز انسانها در روابط متقابل به شکل ابتدایی خود وجود داشته است. آموزش و پرورش یک واقعیت اجتماعی است و نقش آموزش و پرورش وارد کردن و جادادن فرد در نظام اجتماعی است. در هر جامعه ای آموزش و پرورش متناسب با اهداف و ارزشهای آن جامعه است، لذا محتوای آموزش و پرورش از جامعه ای به جامعه دیگر و از یک عصر به عصری دیگر فرق می کند. آموزش و پرورش وسیله ای برای رسیدن به هدف است. در این مقاله سعی شده است با استناد به منابع کتابخانه ای و به صورت مروری به بررسی مهم ترین عوامل خانوادگی، فردی، اجتماعی و آموزشی موثر در اکت تحصیلی دانش آموزان سراسر کشور پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش، اکت تحصیلی، دانش آموز، عوامل فردی-اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967402>

