

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های اجرای یادگیری تلفیقی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی تنگسیری - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد دیلم

سارا تنگسیری - کارشناسی فناوری اطلاعات کامپیوتر دانشگاه علمی کاربردی بوشهر

خلاصه مقاله:

آموزش در قرن بیست و یکم به طور فزاینده ای پیچیده و پویا شده است. برای برآورده کردن نیازهای متنوع دانش آموزان و آماده کردن آنها برای موفقیت در دنیای در حال تغییر، سیستم های آموزشی باید از رویکردهای نوآورانه استفاده کنند. یادگیری تلفیقی، که به عنوان تلفیقی از روش های یادگیری سنتی و مدرن تعریف می شود، به عنوان یک راه حل امیدوارکننده برای ارتقای کیفیت آموزش در دوره ابتدایی مطرح شده است. هر دانش آموز منحصر به فرد است و با سرعتی متفاوت و به شیوه ای متمایز یاد می گیرد. یادگیری تلفیقی به معلمان این امکان را می دهد تا از طیف وسیعی از روش های آموزشی، از جمله فعالیت های عملی، یادگیری مبتنی بر پروژه و آموزش آنلاین، برای پاسخگویی به نیازهای فردی هر دانش آموز استفاده کنند. دنیای امروز به طور فزاینده ای بر پایه فناوری است و دانش آموزان برای موفقیت در این دنیا باید مهارت های سواد دیجیتال و توانایی استفاده از فناوری برای یادگیری و حل مسئله را داشته باشند. یادگیری تلفیقی فرصت های متعددی را برای دانش آموزان فراهم می کند تا این مهارت های ضروری را توسعه دهند. تحقیقات نشان داده است که یادگیری تلفیقی می تواند منجر به افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان، بهبود یادگیری عمیق و درک مفاهیم و پرورش مهارت های تفکر انتقادی و حل مسئله در آنها شود. با وجود مزایای بالقوه یادگیری تلفیقی، چالش های متعددی نیز برای اجرای موفق آن در مدارس ابتدایی وجود دارد. مدارس برای اجرای موثر یادگیری تلفیقی به زیرساخت های فناورانه مناسب، از جمله دسترسی به رایانه، تبلت و اتصال به اینترنت پرسرعت، نیاز دارند. محتوای آموزشی مورد استفاده در برنامه های یادگیری تلفیقی باید با رویکرد تلفیقی سازگار باشد و از طیف وسیعی از رسانه ها و فعالیت ها برای جذاب و موثر کردن یادگیری استفاده کند. معلمان برای استفاده موثر از یادگیری تلفیقی در کلاس درس به آموزش و توسعه حرفه ای مناسب نیاز دارند. یادگیری تلفیقی رویکردی نوآورانه برای آموزش در دوره ابتدایی است که پتانسیل ارتقای کیفیت آموزش و آماده کردن دانش آموزان برای موفقیت در قرن بیست و یکم را دارد. با وجود چالش های پیش رو، فرصت های مرتبط با یادگیری تلفیقی قابل توجه است. با سرمایه گذاری در زیرساخت های فناورانه، توسعه محتوای آموزشی مناسب و آموزش معلمان، می توان یادگیری تلفیقی را به طور موثر در مدارس ابتدایی اجرا کرد و به نفع دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، آموزش دوره ابتدایی، آموزش، آموزگار، دانش آموز، کیفیت آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967444>

