

عنوان مقاله:

ایجاد محیط های یادگیری جامع و جذاب در آموزش های ابتدایی: رویکرد تمام ساحتی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

آزاده بنی عامریان - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه پیام نور شهر همدان

مجید رضا کیا - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شیخ مرتضی انصاری دزفول

فرشته غفوری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی موسسه آموزش عالی آرمان رضوی مشهد

مهرداد عسگری - دانش آموخته کارشناسی رشته زیست شناسی سلولی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

در دوران حاضر، ایجاد محیط های یادگیری جامع و جذاب برای دانش آموزان ابتدایی از اهمیت بسزایی برخوردار است. این محیط ها باید بر اساس رویکرد تمام ساحتی طراحی شده و اجرا شوند تا امکان ارتقاء تجربه یادگیری و توسعه مهارت های اساسی دانش آموزان فراهم گردد. این مقاله به بررسی اهمیت رویکرد تمام ساحتی در ایجاد محیط های یادگیری جامع و جذاب برای دانش آموزان ابتدایی می پردازد. ابتدا، مفهوم و اهمیت محیط های یادگیری جامع و جذاب مورد بررسی قرار می گیرد. سپس، اصول و مبانی رویکرد تمام ساحتی در آموزش ابتدایی مورد بررسی و بررسی تأثیرات مثبت آن بر توسعه دانش آموزان ارائه می شود. در ادامه، راهکارها و استراتژی هایی برای ایجاد و توسعه محیط های یادگیری جامع و جذاب با استفاده از رویکرد تمام ساحتی مورد بررسی و ارائه قرار می گیرد. این مقاله نهایتاً به اهمیت ایجاد محیط های یادگیری موثر و پرکاربرد در آموزش های ابتدایی با استفاده از رویکرد تمام ساحتی تأکید می کند و پیشنهاداتی برای بهبود فرایند آموزش و پرورش در این مرحله از تحصیل ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، تمام ساحتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967451>

