

عنوان مقاله:

هویت و شکل گیری شخصیت در کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

الهام میرزایی - آموزگار ابتدایی شهرستان خانمیرزا

خلاصه مقاله:

مقوله هویت یابی در کودکان به علت اهمیت فوق العاده ای که در آموزش و پرورش ایشان دارد، در ده ه های اخیر بیش از پیش مورد توجه محققین روانشناس و جامعه شناس قرار گرفته است. همچنین مسئله فرهنگ اسلامی-ایرانی و تاثیر و تاثر آن بر روی هویت یابی کودکان پیش دبستانی در کشورمان ایران پرسش برانگیز است. روش تحقیق در پژوهش حاضر از نوع توصیفی-تحلیلی بوده و از منابع کتابخانه ای و اسنادی برای گردآوری اطلاعات استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که هویت کودکانی تواند در بستر فرهنگ اسلامی-ایرانی تعریف گردد و رابطه معناداری میان این دو وجود دارد. هویت کودکان دارای ابعاد متعددی است که مهم ترین آنها بعد روانی، اجتماعی و فرهنگی هستند. بستر اسلامی-ایرانی هویت، هم شامل جنبه های دینی و مذهبی و هم شامل وجوه ملی گرای و فرهنگ ایرانی و عناصری همچون، خانواده، زبان، زادگاه، رسانه، شغل، سن، جنسیت، تاریخ و مواردی از این قبیل می شود. هویت ایرانی، مفهومی ریشه دار در تاریخ و نژاد ایرانی است؛ بنابراین برای هویت یابی کودکان پیش دبستانی در بستر فرهنگ اسلامی-ایرانی بایستی به عناصر هویت ساز و ابعاد مختلف موثر در هویت توجه ویژه داشت که مهمترین این موارد باید به رسانه، قصه و داستان، تصویرگری و شعر توجه ویژه ای داشت. همچنین پیشنهاد می گردد تدوین محتوای درسی مرتبط با هویت یابی کودکان در زمینه های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با دین مبین اسلام در دستور کار دست اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

هویت یابی، کودکان پیش دبستانی، بستر ایرانی اسلامی، ابعاد هویت، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967524>

