

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین افکار خودآیند منفی و باورهای غیر منطقی با گرایش دانش آموزان به رفتارهای پر خطر

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

کلتوم رسولی پور - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی، دانشگاه پیام سقز

گلاله نوری - کارشناسی شیمی محض، دانشگاه دانشگاه پیام نور مهاباد

سیده ثویبه قادری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه علمی کاربردی ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین افکار خودآیند منفی و باورهای غیر منطقی با گرایش به رفتارهای پر خطر در دانش آموزان دختر پایه ششم شهر بوکان است. پژوهش حاضر بر اساس ماهیت و روش، تحقیقی توصیفی ۱ از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم شهر بوکان است. نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده است. و تعداد ۳۴۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در این پژوهش از روش میدانی، پرسشنامه استفاده شده است. و تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS۲۰ انجام شده است. برای تحلیل داده ها آزمون فرضیه های تحقیق جهت تعیین رابطه متغیرهای پیش بین (باورهای غیر منطقی و افکار منفی) با متغیر ملاک (گرایش به رفتارهای پرخطر) از تحلیل رگرسیون چند متغیری به کار رفته است. بین باورهای غیر منطقی و افکار منفی با گرایش به رفتارهای پر خطر در دانش آموزان دختر از نظر آماری معنی دار است ($P < 0/01$) بین باورهای غیر منطقی با گرایش به رفتارهای پر خطر در دانش آموزان دختر، همبستگی مثبت به میزان ($r = 0/28$) وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است ($P < 0/01$) بین افکار خودآیند منفی با گرایش به رفتارهای پر خطر در دانش آموزان دختر، همبستگی مثبت به میزان ($r = 0/40$) وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است ($P < 0/01$) نتایج بررسی حاضر نشان داد که در ظهور رفتارهای پرخطر نوجوانان، هر دو بعد باورهای غیر منطقی و افکار منفی نقش مثبت داشته است. به منظور طرح مداخلات پیشگیرانه در زمینه کاهش رفتارهای پرخطر نوجوانان، باورهای غیر منطقی و افکار منفی باید در نوجوانان در اولویت برنامه ها قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

رفتار پرخطر، باورهای غیر منطقی، افکار خودآیند منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967563>

