

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر آموزش و یادگیری درس زیست شناسی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر ارومیه و راهکارهای حاصل از آن

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نسرین پاشا - کارشناسی ارشد زیست مولکولی، دانشگاه پیام نور تهران

گلاره حسینی - کارشناسی ارشد مدیریت پسماند، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر در این مطالعه بررسی عوامل موثر بر آموزش و یادگیری درس زیست شناسی دانش آموزان سه پایه دهم، یازدهم و دوازدهم متوسطه شهر ارومیه می پردازیم و به بررسی برخی فراز و نشیب هایی در یادگیری مباحث زیست شناسی و همچنین عدم تلاش برخی دانش آموزان جهت یادگیری پرداختیم. ابتدا با جمع آوری اطلاعات در ارتباط با عوامل موثر بر آموزش و یادگیری مباحث زیست شناسی بر آن شدیم که عوامل و منشا این فراز و نشیب ها و یا عدم تلاش برخی در یادگیری را بیابیم. یافته ها نشان دهنده عوامل اصلی مانند ماهیت موضوعات، روش تدریس، عادات یادگیری، آموزش و مطالعه دانش آموزان، احساس و برخورد منفی دانش آموزان با موضوعات و نداشتن ابتکار بود، برای غلبه بر این مشکلات و موثرتر کردن یادگیری مباحث زیست شناسی راه کارهای چون تدریس زیست شناسی با استفاده از مواد قابل مشاهده (مولاز، فیلم، عکس و...)، تدریس از طریق کار عملی، تدریس زیست شناسی از طریق مرتبط کردن موضوعات با زندگی روزمره، استفاده از روش های متنوع مطالعه، جذاب کردن یادگیری مباحث زیست شناسی و استفاده از روش دانش آموز محور اجرا شد. در انتها پس از انجام ارزشیابی نتایج مطلوبی در سطح آموزش و یادگیری دانش آموزان مشاهده شد.

## کلمات کلیدی:

تدریس زیست شناسی، آموزش، یادگیری زیست شناسی، مشکلات یادگیری،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967576>

