

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده از آزمایشگاه در تدریس درس علوم تجربی در مدارس مقطع متوسطه شهر ارومیه

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

گلاره حسینی - کارشناسی ارشد مدیریت پسماند، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نسرین پاشا - کارشناسی ارشد زیست مولکولی، دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر در این مطالعه بررسی میزان استفاده از آزمایشگاه در تدریس درس علوم تجربی در مدارس مقطع متوسطه شهر ارومیه می پردازیم و این تحقیق به صورت توصیفی - تحلیلی و از نوع مقطعی انجام شده است. جامعه آماری در این پژوهش معلمان علوم تجربی مدارس مقطع متوسطه و دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ارومیه می باشد تعداد دانش آموزان ۱۲۰ نفر می باشد. و تعداد ۱۲۰ دانش آموز واقع در دو مدرسه شهر ارومیه آموزش و پرورش نمونه این تحقیق می باشد و همچنین تعداد ۲۵ معلم در این پژوهش مورد مطالعه می باشد. نتایج تحقیق نشان داد که مهم ترین دلیل عدم استفاده از آزمایشگاه از نظر دانش آموزان نبود وسایل کافی در آزمایشگاه ۳۶٪ می باشد دلایل دیگر به ترتیب کمبود وقت ۳۱٪ عدم علاقه معلم ۱۳٪ کمبود فضا ۸٪ خراب بودن وسایل ۶٪ سایر موارد ۳٪ می باشد. در پاسخ به این سوال که در صورت انجام آزمایشات علوم آیا خود شما هم آزمایش را انجام می دهید.

کلمات کلیدی:

تدریس زیست شناسی، آموزش، آزمایشگاه، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967587>

