

عنوان مقاله:

تاثیر بازیهای آموزشی بر توسعه مهارتها و دانش دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

آمنه بالالی پور - لیسانس آموزش علوم تجربی

خلاصه مقاله:

با پیشرفت سریع فناوری و تغییرات عمده در روشهای آموزش و یادگیری، استفاده از بازیهای آموزشی به عنوان یک ابزار کمکی برای توسعه مهارتها و دانش دانش آموزان، به یکی از مسائل حیاتیومورد توجه تر تبدیل شده است. این بازیها، به عنوان ابزاری موثر در فرآیند آموزش، تواناییهای کودکان را در زمینه های مختلف بهبود میبخشند و به آنها این اجازه را میدهند که با شادی و تفریح به یادگیری بپردازند. آموزش و یادگیری به عنوان یکی از مهمترین پیشامدهای زندگی انسان، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. به ویژه در دوران کودکی که تواناییها و دانش اولیه شکل میگیرند، بازیهای آموزشی میتوانند نقش بسیار موثری در توسعه مهارتها و دانش افراد ایفا کنند. از این رو، تحقیقات و بررسیهای مختلف در زمینه تاثیر بازیهای آموزشی نشان دادهاند که این ابزارها میتوانند بهبود مهارتهای ارتباطی، محاسباتی، اجتماعی و مفاهیم آموزشی کودکان را تسریع بخشند. با توجه به اهمیت و ضرورت بازیهای آموزشی برای توسعه مهارتها و دانش دانش آموزان، سوالاتی در ذهن ما ایجاد میشود. آیا استفاده از این بازیها واقعا میتواند به بهبود یادگیری و توسعه مهارتها کمک کند؟ چگونه باید این بازیها طراحی و اجرا شوند تا به بهترین نتایج برسیم؟ آیا تاثیر این بازیها در طولانی مدت قابل مشاهده است؟ این مقاله به بررسی این مسائل و تاثیر بازیهای آموزشی بر توسعه مهارتهاودانش دانش آموزان میپردازد و سعی دارد به مطالبی مفید و موثر در این زمینه پیش برود.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر بازی، معلم، دانش آموز، تجربه عملی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967612>

