

## عنوان مقاله:

نقش عملکرد تحولی خانواده و انعطاف پذیری کنشی در پیش بینی توانمند سازی روانشناختی و کارکرد های اجرایی دانش آموزان مقطع متوسطه ۱ شهرستان دیواندره

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

چیا امین پور - کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش عملکرد تحولی خانواده و انعطاف پذیری کنشی در پیش بینی توانمند سازی روانشناختی و کارکردهای اجرایی دانش آموزان مقطع متوسطه ۱ شهرستان دیواندره انجام پذیرفت. جامعه تحقیق کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه ۱ شهرستان دیواندره در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که ۴۲۷ نفر را با استفاده روش نمونه گیری خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شد. در پژوهش حاضر از ابزار پرسشنامه کارکردهای اجرایی بریف (۲۰۰۰)، پرسشنامه انعطاف پذیری کنشی کونور و دیویسدسون (۲۰۰۳)، پرسشنامه کارکرد تحولی خانواده (۱۹۹۷) و پرسشنامه توانمند سازی روانشناختی اسپریتز و میشر (۱۳۸۹) استفاده شد. که ابزار از پایایی مناسبی برخوردار بود، همچنین برای تجزیه و تحلیل یافته ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید و از آماره های میانگین، انحراف معیار، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که فرضیه های پژوهش در سطح پایین تر از ۰/۰۵ معنی دار گزارش شد. در واقع عملکرد تحولی خانواده و انعطاف پذیری کنشی می توانند روی توانمند سازی و کارکرد های اجرایی دانش آموزان نقش موثری داشته باشند لذا پیشنهاد می شود معلمان جلساتی برای والدین در باب اهمیت نتایج این تحقیق تشکیل دهند.

## کلمات کلیدی:

عملکرد تحولی خانواده، انعطاف پذیری روانشناختی، کارکرد های اجرایی، توانمند سازی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967651>

