

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد تحصیلی و خلاقیت کودکان استثنایی با کودکان عادی در محیطهای یادگیری مختلف

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رقیه محمدی - کارشناسی روانشناسی، دبستان محمدرضا هوایی، تهران.

خلاصه مقاله:

برای مقایسه عملکرد تحصیلی و خلاقیت کودکان استثنایی با کودکان عادی در محیطهای یادگیری مختلف، میتوان از روشهای تحقیقی مختلف استفاده کرد. این مقاله به بررسی این موضوع میپردازد و روشهای تحقیقی مختلفی را برای این مقصد مطرح میکند. یکی از روشهای تحقیقی که میتوان برای مقایسه عملکرد تحصیلی و خلاقیت کودکان استثنایی با کودکان عادی استفاده کرد، استفاده از آزمونهای استاندارد است. این آزمونها میتوانند به ما کمک کنند تا عملکرد تحصیلی و خلاقیت کودکان را به صورت کمی اندازه گیری کنیم و نتایج را با یکدیگر مقایسه کنیم. همچنین، میتوان از روش مشاهده و مشارکتی استفاده کرد تا عملکرد تحصیلی و خلاقیت کودکان را بررسی کنیم. در این روش، محققان ممکن است به مدت طولانی زمان به مشاهده کودکان در محیطهای یادگیری مختلف بپردازند و نتایج را به دقت ثبت کنند. این روش میتواند به ما کمک کند تا الگوهای عملکرد تحصیلی و خلاقیت کودکان را بهتر درک کنیم.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، خلاقیت، مدرسه، کودکان استثنایی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967676>

