

عنوان مقاله:

تاثیر سلامت روان خانواده بر میزان اشتیاق دانش آموزان به مدرسه در بین دانش آموزان (مدرسه شهید حمید رضا باطنی شهرستان بهشهر)

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسین اصغری علانی - مسئول ضمن خدمت آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مونا حسنی ولمازویی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

یکی از محورهای ارزیابی سلامتی جوامع مختلف، بهداشت روانی آن جامعه است. سلامت روانی خانواده نقش مهمی در تضمین پویایی و کار آمدی هر جامعه ایفا می کند. امروزه ارزیابی سلامت روانی خانواده و دانش آموزان یکی از محورهای مهم بهداشت روانی جامعه است. دلایل بسیاری وجود دارد که سازماندهی خدمات روانی در مدارس راهبرد اساسی برای ارتقای سلامت روان دانش آموزان و خانواده و در نهایت کل جامعه است. اشتیاق دانش آموزان به مدرسه متغیر مهم دیگری است که برای یادگیری حیاتی است که از آن به عنوان یک منادی مهم یادگیری یاد می شود. پژوهش حاضر با هدف تاثیر سلامت روان خانواده بر میزان اشتیاق دانش آموزان به مدرسه در بین دانش آموزان مدرسه شهید حمید رضا باطنی شهرستان بهشهر انجام گرفته است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل ۶۰۰ دانش آموز مدرسه شهید حمید رضا باطنی شهرستان بهشهر بوده است. برای نمونه گیری، از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده گردید. با توجه به حجم جامعه آماری از میان ۶۰۰ دانش آموز براساس جدول کرجسی مورگان ۱۰۰ دانش آموز به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های سلامت روان گلدبرگ و هیلر ۱۹۷۹ و پرسشنامه اشتیاق به مدرسه فردریک زبلونفیلد ۲۰۰۴ استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان داد، ارتباط میان میزان سلامت روان خانواده و میزان اشتیاق به مدرسه دانش آموزان حاکی از آن است که بین این دو متغیر رابطه معنادار، مثبت و مستقیمی وجود دارد که سطح معناداری (($\text{sig} < 0.000$ می باشد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان خانواده، اشتیاق به مدرسه، خانواده و دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967698>

