

## عنوان مقاله:

نقش معلمان در تقویت سواد عاطفی دانش آموزان در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مهوش قربانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروزه پر از تغییرات سریع و چالش های روزافزون، سواد عاطفی به عنوان یک مهارت کلان به شدت به تامین موفقیت در زندگی انسانی مرتبط است. این مهارت، افراد را قادر می سازد تا احساسات خود را درک کنند، با آنها مدیریت مناسبی داشته باشند و در مواجهه با موقعیت های مختلف، تصمیم گیری های بهتری بگیرند. در دوره ابتدایی که اساسی ترین مرحله توسعه شخصیتی دانش آموزان است، نقش معلمان در تربیت و تقویت سواد عاطفی بسیار حیاتی می باشد. معلمان، به عنوان راهنماها و مشاوران اصلی دانش آموزان در این دوره حیاتی، تاثیر زیادی بر روند توسعه سواد عاطفی دارند. آنها می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا احساسات خود را به طور صحیح درک کنند، راههای سازنده برای مدیریت احساسات منفی یاد بگیرند و به توانایی های ارتباطی و همدلی خود توسعه دهند. این مقاله به بررسی چگونگی تاثیرگذاری معلمان در تقویت سواد عاطفی دانش آموزان در دوره ابتدایی می پردازد. مهمترین نکته در این مقاله این است که معلمان نه تنها به عنوان انتقال دهندگان دانش های آموزشی، بلکه به عنوان مدلها و راهنماهای علمی-عاطفی عمل می کنند. آنها می توانند با ایجاد محیط های آموزشی پایدار و حمایت کننده، به دانش آموزان انگیزه ای مثبت و اعتماد به نفس ارتقاء دهند. همچنین، از طریق آموزش مهارت های ارتباطی و حل مسائل، دانش آموزان را به مهارت های ضروری در زندگی اجتماعی و تحصیلی مجهز کنند. در این مقاله، به بررسی راهکارها و روشهایی که معلمان می توانند در تقویت سواد عاطفی دانش آموزان بهره برند، پرداخته و اهمیت این توانمندی در تحصیل و زندگی دانش آموزان مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در انتها، نقش معلمان در پیشبرد توسعه شخصیتی و اجتماعی دانش آموزان به عنوان سرمایه گذاری حیاتی در آینده جامعه تاکید خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

معلمان، سواد عاطفی، دانش آموزان، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967767>

