

## عنوان مقاله:

بررسی تجارب زیسته ی دانشجویان معلمان رشته ی امورتربیتی در کارورزی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رضا بیات - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر، اراک

حدیث خسرویگی - دانشجوی کارشناسی رشته امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری، اراک

آیدا رجیبی - دانشجوی کارشناسی رشته امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری، اراک

شیدا شیخی - دانشجوی کارشناسی رشته امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زینب کبری، اراک

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی تجارب زندگی حرفه ای دانشجویان معلمان رشته ی امور تربیتی از نقش کارورزی در رشد حرفه ای مرتبط با امور تربیتی بود. برای دستیابی به این هدف، از رویکرد کیفی و روش پدیدارشناسی استفاده شد. جامعه ی آماری این پژوهش شامل دانشجویان دختر رشته ی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بود. که با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند، ۲۰ نفر از آنها انتخاب شدند. ملاک انتخاب دانشجویان بر اساس داشتن تجربه ی گذراندن واحد کارورزی ۱ بود. به این ترتیب، دانشجویانی که دانشجوی ۶ رشته ی امور تربیتی بودند، انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از روش مصاحبه ی نیمه ساختار یافته استفاده شد. سپس، تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از روش هفت مرحله ای کلایزی صورت پذیرفت. این روشها به دست آوردن اطلاعات دقیق و جامع از تجربیات دانشجویان در زمینه کارورزی و رشد حرفه ای آنها کمک کرد. نتایج به دست آمده حاکی از وجود دو مضمون کلی چالش ها و فرصت های ایجاد شده در کارورزی برای دانشجویان معلمان بود. از این چالش ها می توان به نادیده گرفته شدن، ضعف مهارت های ارتباطی و مشکلات داخلی مدرسه اشاره کرد. در عین حال کارورزی فرصت هایی همچون توسعه ی سواد فناورانه، آشنا شدن با محیط کاری مدرسه و نهاد آموزش و پرورش، افزایش همکاری، پی بردن به اهمیت و به کار بردن عملی مهارت های آموخته شده و شناسایی علایق را به دنبال داشته است. با توجه به نتایج حاصل تاکید بر توجه به برنامه ی کارورزی جهت تعدیل چالش های کارورزی ضرورت دارد.

## کلمات کلیدی:

امورتربیتی، کارورزی، رشد حرفه ای، دانشگاه فرهنگیان، تجارب زیسته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967775>

