

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابدرسی مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی بر اساس اخلاق زیست محیطی اسلامی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا حیدری تفت - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یزد، پردیس فاطمه الزهرا

فاطمه حکیمی مزرعه نو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان یزد، پردیس فاطمه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی کتابدرسی مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از نظر میزان توجه به مولفه های اخلاق زیست محیطی اسلامی بوده است. روش پژوهش، توصیفی و از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری شامل کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بوده که با توجه به ماهیت موضوع، نمونه گیری انجام نشده و همه جامعه آماری بررسی شده است. واحد تحلیل، تصویر، جمله و فعالیت در واحد زمینه بند است. ابزار به کار گرفته شده در این پژوهش جدول مقوله بندی است که بر اساس مقیاس دینداری مربوط به پژوهش خدایاری فرد استخراج گردیده است و شامل ۶ مولفه اخلاق زیست محیطی اسلامی می باشد. یافته های این پژوهش نشان داد که کل مفاهیم مرتبط با اخلاق زیست محیطی اسلامی در این کتاب، ۱۴۲ مورد بوده که در بعد متن، فراوانی مولفه های اخلاق زیست محیطی اسلامی ۷۹ مورد، در بعد تصاویر ۲۶ مورد و در بعد فعالیت ها ۳۷ مورد بوده است. در این کتاب به ترتیب به مولفه های «شناخت طبیعت» ۵۸ مرتبه، «بهربرداری بهینه از منابع» ۳۳ مرتبه، «گسترش منابع طبیعی تجدیدپذیر» ۳۲ مرتبه، «رعایت بهداشت محیط» ۸ مرتبه، «تاکید بر دوری از اسراف» ۷ مرتبه و «پرهیز از آسیب زدن به محیط زیست» ۴ مرتبه اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی، اخلاق زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967813>

