

## عنوان مقاله:

هوشمندسازی سیستم های آموزشی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

معصومه جعفرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## خلاصه مقاله:

مدارس هوشمند، امکان تدریس با شیوه های نوین را فراهم کرده و با در نظر گرفتن تفاوت های فردی دانش آموزان، در جهت از بین بردن یا کاهش شکاف آموزشی موثر و مفید می باشند. در زمینه راه اندازی و به کارگیری این نوع مدارس مشکلاتی وجود دارد. هوشمند سازی مدارس یکی از عرصه هایی است که فناوری اطلاعات و ارتباطات بامدلی همه جانبه وکل نگرانه و با اهداف و ماموریت های از پیش تعیین شده وارد حوزه آموزش می شود. هدف اصلی هوشمند سازی مدارس آماده سازی نسل آینده کشور برای زندگی در عصر اطلاعاتی و شکوفایی استعداد های بالقوه دانش آموزان متناسب با علائق و با استفاده آن هاست. هوشمند سازی مدارس یک اقدام مدبرانه در راستای سند چشم انداز نظام، تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند توسعه فناوری آموزش و پرورش و ضرورتی انکار ناپذیر با نگاه علمی و فناورانه به وضعیت کنونی نظام آموزشی و پرورشی کشور است. از آنجاییکه هوشمند سازی مدارس به عنوان یک برنامه کلان و راهبردی تدوین شده است و منابع زیر بنایی به آن اختصاص داده شده است، اما با وجود اهمیت هوشمند سازی و تجهیز مدارس، به صورت مناسب مورد پذیرش قرار نگرفته و کاربرد آن از جنبه های شخصی، سازمانی، فناوری و... با مسائل و مشکلاتی مواجه شده است، بنابراین نیاز به انجام پژوهشهایی در زمینه شناسایی عوامل موثر پذیرش هوشمند سازی مدارس احساس شده است.

## کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، آموزش، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967849>

