

عنوان مقاله:

تاثیر راهبردهای یادگیری دانش آموزان در موفقیت آنها

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شیرا خسروی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

پرورش قوه تفکر در دانش آموزان یکی از مهمترین اهداف آموزش و پرورش است. بنابراین معلمان باید از عملکرد تفکر (شناخت) در انسان اطلاع داشته باشند. از آنجا که یادگیری معنادار، به ویژه برای رشد شناخت دانش آموزان حایز اهمیت است معلمان موفق می توانند فعالیتهای آموزشی را با معنا سازند. استفاده از پیش سازماندهنده در ایجاد پل ارتباطی بین اطلاعات جدید و دانش تبی بسیار موثر است. عنصر مهم دیگر در جهت تامین یادگیری معنادار برای دانش آموزان شناخت فرایند حافظه در انسان است. نه تنها یادگیری جدید دانش آموز باید براساس دانش قبلی او بنا شود، بلکه دانش آموز باید بتواند دانش جدید را به نحوی منطقی در حافظه خود سازمان دهد. برنامه درسی باید به نحوی طراحی شود که اطلاعات یک درس، درسهای قبلی را کامل کند و مبنای یادگیریهای آینده را تشکیل دهد. شناخت معلم از ظرفیت حافظه، چگونگی رشد آن در سنین مختلف و تفاوت افراد در کاربرد آن به او کمک می کند تا به هنگام تدریس ساختار برنامه درسی خود را با حافظه یادگیرندگان منطبق سازد و مهارت دانش آموزان را در رسیدن به اهداف آموزش و پرورش افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

راهبرد یادگیری، دانش آموزان، موفقیت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967861>

