

عنوان مقاله:

تحلیلی بر رفتارهای انحرافی در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سارا خوشفکر مقدم - دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

آسیب شناسی اجتماعی درحوزه آموزش و پرورش و یافتن راهکارهای مناسب جهت رفع آنها از نیازهای ضروری و اساسی هر جامعه بشمار می رود رفتارهای انحرافی از جمله اختلالات و آسیب های شایع و ناتوان کننده هستند که برای دانش آموزان نوجوانان، اولیای مدرسه، معلم و خانواده ها مشکلات و معضلاتی را در پی دارد افزایش ناهنجاری های رفتاری در بین دانش آموزان باعث افت تحصیلی و دور شدن از شاخص های توسعه انسانی می شود. گسترش انحرافات و بزهکاری در جامعه و تعمیق آن در بین گروه های مختلف بخصوص دانش آموزان تبدیل به ارزش های فرعی در جامعه شده و به تدریج ارزش ها و هنجارهای حاکم بر جامعه را سست خواهد ساخت. یکی از اهداف نظام آموزشی در کشور تربیت دانش آموزانی آماده برای زندگی، دارای رفتار هنجار و اخلاق شایسته است.

کلمات کلیدی:

رفتارهای انحرافی، نابهنجاری، سازمان های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967917>

