

عنوان مقاله:

نقش خانواده در عملکرد تحصیلی و تربیتی دانش آموزان: مرور نتایج ایران و سایر کشورها در مطالعات بین المللی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سایه پژمان فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات جوانان، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به روش مروری و کتابخانه‌ای با هدف بررسی نقش خانواده در عملکرد تحصیلی و تربیتی دانش آموزان انجام یافت و نتایج ایران و سایر کشورها در مطالعات بین المللی را مرور می‌کند. خانواده نخستین و کوچکترین و مهمترین نهاد اجتماعی زندگی افراد می‌باشد. این نهاد اجتماعی در همه مراحل زندگی بر افراد تأثیر گذار می‌باشد. امروزه خانواده همچنان به عنوان زیربنای رکن جامعه، مورد توجه تمام دست اندر کاران تعلیم و تربیت است. دوران تحصیل، افراد از حساس‌ترین دورانهای زندگی است چرا که باید زیربنای آینده خود و جامعه را تشکیل دهند. در این بین نقش والدین و دیدگاه خانواده و اثرات سرمایه‌های اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی آن بر پیشرفت تحصیلی و طی کردن پله‌های ترقی دانش آموزان قابل چشم پوشی نیست. عملکرد تحصیلی در آموزش نقش مهمی در به دست آوردن فرصت‌های آموزشی بیشتر ایفا می‌کند. بنابراین، بررسی اینکه چگونه پیشینه خانوادگی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تأثیر می‌گذارد، ضروری است.

كلمات کلیدی:

خانواده، عملکرد تحصیلی، تربیتی، دانش آموزان

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967924>

