

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از شعر در افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سمانه کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پردیس بحرالعلوم شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیرات شعر در افزایش یادگیری دانش آموزان است. این مقاله به روش مروری توصیفی و برای گردآوری آن تلاش شده است که به منابع کتابخانه ای مراجعه گردد. یکی از مهارت‌های هفت گانه که در زمان قدیم هم به آن اهمیت می دادند شعر خواندن بود همچنین از آنجایی که کودکان و دانش آموزان زیبایی و آهنگین بودن کلام را دوست دارند یادگیری از طریق شعر می تواند ماندگاری زیادی داشته باشد. در مقاله ی حاضر به شرح و توضیح بیشتر پرداخته شده است. شعر زبان شادی ها، غم ها، آرزوها، آمال و نترتهاست. شعر وسیله ی تفریح و سرگرمی و به شادی گذراندن اوقات فراغت است. زبان همدردی، هم زبانی و هم آهنگی است. همه ی کودکان به طور فطری شعر را دوست دارند و از آن لذت می برند. توجه به تاثیرات شعر برای پرورش عواطف، احساسات و درک دانش آموزان دلایلی است که وارد کردن دانش آموزان به دنیای شعر را ضروری می کند. معمولاً نخستین چیزی که دانش آموزان موقع شعرخواندن به خاطر می سپارند، قافیه های آن است. قافیه ها به دانش آموز کمک می کنند تا بتوانند آواهای نمونه در کلمات را درک کنند و در نتیجه بتوانند روانتر بخوانند و حتی بعدها روانتر بنویسند. در نتیجه شعر در یادگیری می تواند در گسترش گنجینه لغات کم کردن فاصله خواندن و درک مطلب درک حقایق و تجارب زندگی آشنایی با ادبیات و فرهنگ اقوام و ملل افزایش مهارت گوش سپردن تمرین تصویر سازی برانگیختن حس کنجکاوی، تقویت شعور اجتماعی، رشد و پرورش نیروی تخیل کودکان، آشنایی با صفات پسندیده و بیزاری از کارهای ناپسند نقش داشته باشند

کلمات کلیدی:

شعر، یادگیری، دانش آموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967945>

