

### عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر روشهای تدریس دانش آموز محور بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه معلمان ابتدایی منطقه جعفرآباد

### محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

### نویسندگان:

اصغر قهرمانی اصل - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی، استان اردبیل، منطقه جعفرآباد

رویا قهرمانی اصل - کارشناسی ارشد مدیریت بازاریابی در ورزش، دبیر، استان اردبیل، شهرستان بیله سوار

### خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر روشهای تدریس دانش آموز محور بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه معلمان ابتدایی منطقه جعفرآباد با روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام گرفته است . جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه معلمان ابتدایی منطقه جعفرآباد ۱۵۰ نفر بودند که از بین آنها ۱۰۸ نفر به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن توسط متخصصان تایید شد برای تعیین پایایی نیز از آلفای کرونباخ استفاده گردید که برای پرسشنامه فوق ضریب ۰/۸۹ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تی تک نمونه ای استفاده شده است نتایج بدست آمده نشان داد که : از دیدگاه معلمان ابتدایی استفاده از روشهای تدریس دانش آموز محور (ایفای نقش ، یادگیری مشارکتی ، پرسش و پاسخ و یادگیری اکتشافی ) باعث بالا بردن یادگیری دانش آموزان ابتدایی می شود.

### کلمات کلیدی:

روش تدریس ، یادگیری ، دانش آموزان ابتدایی ، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967961>

