

## عنوان مقاله:

تاثیر هنر بر یادگیری ریاضی در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

سیده سمانه فیاضی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد

## خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید، ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه معلمان نیاز به دانستن آن دارند، ساده‌سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین‌ها و مثال‌های گوناگون است و مهمتر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و علاقه به ریاضی نقش عمومی ایفا می کند بیانی شیرین و لذت بخش در آموزش ریاضی می باشد. این مساله، در دانش آموزان دوره ابتدایی قابل بحث تر و قابل توجه تر است. چرا که می توان گفت برای این مقطع تحصیلی، مفاهیم ریاضی یکی از اثربخش ترین و کارآمد ترین مواد درسی می باشد. این تصور در دانش آموزان که ریاضیات درس دشوار و خشکی است، باعث می شود که آنها به عمق ریاضیات وارد نشوند و ما در آینده، دانش آموزانی را داشته باشیم که چیزی از ریاضیات در ذهن ندارند به جز چند تا فرمول که حفظ کرده‌اند. پس بایستی به دنبال روشهایی بود که آموزش و یادگیری ریاضیات را جذاب کند. اگر آموزش ریاضیات با یک روش جالب و جذاب برای دانش آموزان همراه باشد، یادگیری موثرتری صورت می گیرد. در این جا این سوال پیش می آید که کدام روشها هستند که در آموزش ریاضیات، یک فضای آموزشی جالب ایجاد می کنند؟ چگونه می توان در مباحث مختلف ریاضی از این روشها بهره برد؟ در میان روشهای کلی آموزش درس ریاضی، می توان به روش هنری اشاره کرد که از دیر باز مورد نظر قرار داشته است. روش هنری آموزش ریاضیات را می توان از طبیعت ایده گرفت. استفاده متنوع از این روش در زندگی انسان، از جمله در فعالیت های تفریحی، رسانه های جمعی و کاربردهای پراکنده آن در برنامه های درسی و آموزشی و وجود شواهد و قرآنی حاکی از علاقه مندی و گرایش خاص دانش آموزان نسبت به برنامه های هنری، لزوم انجام بررسی های گسترده را در این زمینه آشکار می سازد.

## کلمات کلیدی:

هنر، ریاضی، دانش آموز، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1967985>

