

عنوان مقاله:

بررسی روشهای تمرکز حواس دانش آموزان در کلاسهای چند پایه

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهه محمودی

فائزه غفاری

سیده زهرا موسوی

عرفان مرادی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف ارائه روشهای تمرکز حواس در کلاسهای چند پایه است از آنجایی که روش های سنتی تدریس در کلاس درس باعث کاهش تمرکز و خوابالودگی می شوند لذا به ارائه روش های فعال تدریس می پردازد روش این پژوهش با مطالعات کتابخانه ای و مرور منابع فارسی و انگلیسی و مقالات و پایان نامه ها گردآوری شده است . جامعه آماری کلیه اسنادی است که در این زمینه وجود دارد و نمونه آماری اسنادی است که پژوهشگران به آنها دست یافته اند. روش های افزایش تمرکز در کلاس های چند پایه روش های فعال اند که در این پژوهش روشهای فعال از جمله روش حل مسئله ، روش مشارکتی و روش تدریس بر مبنای کاوشگری به عنوان روشهای افزایش تمرکز حواس دانش آموزان در کلاسهای چند پایه ارائه شده است .

کلمات کلیدی:

کلاسهای چند پایه ، روش های تمرکز حواس ، تمرکز حواس دانش آموزان،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968058>

