

عنوان مقاله:

بررسی رابطه محتوای درس حسابداری و شیوه تدریس آن

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

الهه مقدم

خلاصه مقاله:

امروزه حسابداری نقش بسیار مهمی در توسعه اقتصادی جوامع مختلف داشته که در کشورهای در حال توسعه مشهودتر است. چگونگی شکل گیری و توسعه رشته حسابداری در قرن بیستم، بیشتر تابع رشد و افزایش واحدهای تجاری، قوانین و مقررات بازرگانی، دولتی و مالیاتی بوده است. از این رو پیشرفت های علمی و فنی در این زمینه از یک طرف و رشد شتابان اقتصادی از طرف دیگر، این نیاز را به وجود آورده که حسابداران در زمینه های تخصصی مربوط، مهارتهای ازم را به دست آوردند. پردازش این گونه تخصص ها و تربیت نیروی انسانی متخصص، نیاز به ساختار آموزشی موثر، کارا و متناسب با شرایط محیطی دارد. با توجه به تحولات اقتصادی کشور به نظر می رسد نظام آموزشی حسابداری از نارسایی های اساسی برخوردار بوده، از این رو امکان پرورش استعدادها و به وجود آوردن تخصص های ازم را ندارد. شناسایی عوامل و موانع رشد آموزش حسابداری اولین شرط ازم در رفع این گونه موانع است.

کلمات کلیدی:

موانع، تدریس، محتوا، حسابداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968078>

