

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد سلامت روانی دانش آموزان در عصر فناوری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ریحانه فهامی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

فاطمه سادات مکاریان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی ابعاد سلامت روانی دانش آموزان در عصر فناوری می باشد. تحقیق حاضر بر حسب هدف از نوع کاربردی و از نظر روش، توصیفی-پیمایشی است. دانش آموزان شهر اصفهان بعنوان جامعه آماری پژوهش حاضر انتخاب گردید. حجم نمونه بصورت تصادفی ۱۹۶ نفر از دانش آموزان شهر اصفهان برآورد گردید. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه استاندارد گلدبرگ (۱۹۷۲) می باشد. برای تایید روایی از روش روایی محتوایی بر اساس صاحب نظران رشته روانشناسی استفاده شده است. پایایی تمام متغیرها به دلیل اینکه آلفای کرونباخ بیشتر از ۷/۰ است، تایید گردید از آزمون تی مستقل جهت تجزیه و تحلیل دادهها و پاسخ به فرضیه های پژوهش استفاده گردید. نتایج نشان داد که، بین میانگین نمرات سلامت عمومی در دانش آموزان دختر تفاوت معناداری وجود دارد. بین میانگین نمرات اضطراب در دانش آموزان دختر تفاوت معناداری وجود دارد. بین میانگین نمرات عملکرد اجتماعی در دانش آموزان دختر تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سلامت عمومی، اضطراب، افسردگی، عملکرد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968138>

