

عنوان مقاله:

ضرورت و اهداف اجرای طرح رتبه بندی معلمان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سپیده بارانی - *دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه تهران، تهران، ایران

فائزه پیردوستی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

با توجه به تاکید قانون ششم توسعه و همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به ایجاد نظام رتبه بندی و دادن نقش اصلی به معلم در این سند به عنوان عنصر مهم در تعلیم و تربیت، مسئله ی رتبه بندی معلمان یکی از مسائل مهم در حوزه آموزش و پرورش کشور است. هدف از این مقاله، بررسی ضرورت اجرای طرح رتبه بندی و اهداف اجرای طرح رتبه بندی است. برای گردآوری اطلاعات در این مقاله از روش مروری استفاده شده است. در پایان نتیجه گیری که از تحقیق به دست آمد این بود که هدف از رتبه بندی افزایش منزلت معلم است که بخشی از آن با افزایش حقوق، محقق می شود.

کلمات کلیدی:

رتبه بندی معلم، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968165>

