

عنوان مقاله:

پیش بینی گرایش به سوء مصرف مواد بر اساس خودیگانگی تحصیلی، تعلل ورزی تحصیلی با میانجی گری هوش هیجانی در دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهرستان بیجار

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فتاح ویسی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده سرگروه مشاوره آموزش و پرورش شهرستان بیجار، استان کردستان

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: سوء مصرف مواد مخدر یکی از معضلات جهانی است که هر جامعه با توجه به ویژگی های خاص افراد خود، به نحوی از آن رنج می برد. این پژوهش با هدف پیش بینی گرایش به سوء مصرف مواد بر اساس آندوه کاری تحصیلی، و تعلل ورزی تحصیلی با میانجی گری هوش هیجانی در دانش آموزان انجام شد. روش: روش تحقیق این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان بیجار در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۵۰۰ نفر بودند. که با توجه به جدول گرجسی-مورگان، ۲۰۱۷ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های گرایش به سوء مصرف مواد جانسون (۱۹۸۹)، خودیگانگی تحصیلی دیلون و گروات (۱۹۷۶)، تعلل ورزی تحصیلی سولومون و رانبلوم (۲۰۱۳) و هوش هیجانی برادپوری و گریوز (۲۰۰۴) بود. داده های پژوهش با آزمون تحلیل مسیر و استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۴ و AMOS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: یافته ها نشان داد که بین خودیگانگی تحصیلی، و تعلل ورزی تحصیلی با هوش هیجانی در دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد ($P < 0.05$). نتایج تحلیل رگرسیون گامبه گام نیز بیانگر این بود که از خودیگانگی آموزشی ۶۳۵/۰، عملکرد خانواده ۵۲۰/۰، هوش هیجانی ۳۶۶/۰ و اهمالکاری تحصیلی ۷۳۱/۰ از گرایش به مصرف مواد راتیبین می کند. نتیجه گیری: با توجه به اهمیت نقش اساس خودیگانگی تحصیلی، و تعلل ورزی تحصیلی در گرایش دانش آموزان به مواد مخدر نتایج پژوهش حاضر می تواند در زمینه برنامه ریزی و اتخاذ سیاست های مقتضی جهت ارائه برنامه های آموزشی به خانوادهها و دانش آموزان آنها مفید باشد.

کلمات کلیدی:

گرایش به سوء مصرف مواد، خودیگانگی تحصیلی، و تعلل ورزی تحصیلی، هوش هیجانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968173>

