

عنوان مقاله:

نقش مادران دارای میزان تحصیلات بالا و دانش آموزان با مادران میزان تحصیلات پایین در پیشرفت تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

کبری فیضی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، آموزش و پرورش لرستان، ناحیه یک شهرستان خرم آباد

خلاصه مقاله:

اندیشه ی بشر همواره نعمتی گران قدر بوده است . این وجه افتراق با سایر موجودات سبب شده است ، تا انسان در رهگذر تاریخ و در طول زمان به تکامل رهنمون شود. آدمی ، از آغاز پا نهادن به این کره ی خاکی با مشاهده ی پدیدهها، مفاهیم و تصورات اولیه ای در ذهن خویش یافت . سپس در پی مفاهیم اسباب و علل پیدایش پدیده ها و رویدادها و تحولات، به تفکر و تجربه روی آورد و در هر مرحله گامی پیشتر فر نهاد. خط و زبان، از ابداعات مهمی است که بعدها توسط بشر پدید آمد و انتقال تجربه ها و تفکرات افراد به یکدیگر را میسر ساخت . بدین ترتیب ، دانش ناچیز بشر در دوران های اولیه به دوران بعد لبریز شده و در سیر تکاملی خود پیچیده تر و جامع تر گشت . اکنون گنجینه ی گران بهای بشر، علم و دانش که دستاورد قرن ها مرارت و تلاش خستگی نا پذیر بشری است در قالب کتاب ها، نشریه ها و نوشته های گوناگون در آمده است . برای ورود به این حوزه و دستیابی به این ذخایر نیز، کلیدی جز درک و فهم و توانایی خواندن و نوشتن و تحصیلات، شناخته نشده است ؛ و اگر چه کسب مهارت های خواندن و نوشتن ، خود به معنای شعور و آگاهی نیست ، لیکن ابزارهایی موثر در راه رشد و تعالی انسان خواهد بود.

کلمات کلیدی:

مادران میزان تحصیلات بالا، پیشرفت تحصیلی ، مادران میزان تحصیلی پایین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968214>

