

عنوان مقاله:

بررسی عوامل تاثیرگذار در کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی در آموزش غیرحضوری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لادن اخوان همدانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

بعد از همه گیری ویروس کرونا و تعطیلی مدارس، بستر آموزش حضوری به آموزش غیرحضوری تغییر یافت. آموزش غیرحضوری در ایران از طریق شبکه ی آموزش دانش آموزان (شاد) راهاندازی شد که فرصت ها و چالش های زیادی را به همراه داشت. با کم رنگ شدن ویروس کرونا و بازگشایی مجدد مدارس طبق پژوهش های انجام شده عملکرد تحصیلی دانش آموزان به خصوص در مقطع ابتدایی کاهش چشمگیری پیدا کرده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل تاثیرگذار در کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی در آموزش غیرحضوری پرداخته است. روش پژوهش توصیفی از نوع مروری می باشد. جمع آوری اطلاعات از طریق مطالعه مقالات داخلی و خارجی مرتبط با موضوع صورت گرفته است. به صورت کلی نتایج این پژوهش نشان داد که عدم فرهنگ سازی مناسب در بکارگیری فضای مجازی در آموزش، نبود گوشی و اینترنت مناسب، گران بودن بسته های اینترنتی، و اشکالات سخت افزاری و نرم افزاری شبکه ی آموزش دانش آموزان (شاد)، عدم مهارت دانش آموزان در استفاده از گوشی، عدم آشنایی با آموزش در فضای مجازی، عدم مهارت معلمان در تولید محتوا، عدم برقراری ارتباط با دیگر دانش آموزان در کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموزان بسیار تاثیرگذار بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش غیرحضوری، شبکه ی آموزش دانش آموزان (شاد)، عملکرد تحصیلی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968233>

