

## عنوان مقاله:

بررسی ماهیت و ویژگی های مدرسه صالح براساس نظام معیار اسلامی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مجید چشمه کبودی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

علی میرزایی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

مجتبی رنجبردوده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

امین کریمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

مدرسه در اسلام از اهمیت ویژه ای برخوردار است. اسلام دینی است که بر تعلیم و تعلم تاکید دارد و آموزش را یکی از وظایف اساسی هر مسلمان می داند. همچنین مدرسه در اسلام باید مدرسه ای صالح باشد. مدرسه صالح مدرسه ای است که با نظام معیار اسلامی هم خوانی دارد و می تواند دانش آموزان را به سوی صلاح و سعادت حقیقی هدایت کند. هدف از این پژوهش، بررسی ماهیت و ویژگی های مدرسه صالح در نظام معیار اسلامی است. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های کیفی است که داده های حاصل از آن با استفاده از منابع کتابخانه ای جمع آوری شده است. یافته های حاصل از پژوهش نشان می دهد که مدرسه صالح به مثابه بستر و موقعیتی برای تمرین و تجربه حیات طیبه است و متریبان خود به عنوان عنصری مهم در فضای اجتماعی مدرسه، در بهبود و تعالی موقعیت مدرسه نقش آفرینی می کنند. مدرسه صالح به عنوان کانونی پویا، هدفمند و منعطف، زمینه را برای متریبان فراهم می کند تا به کسب شایستگی های لازم و مورد انتظار نظام معیار اسلامی بپردازند تا با درک و اصلاح مداوم موقعیت خود و دیگران به آمادگی لازم برای دست یابی به مراتب حیات طیبه در همه ابعاد آن برسند. در نهایت می توان گفت مدرسه صالح دارای ویژگی های ارزشی مهمی؛ چون مراقبت، حمایت، عدالت، اعتدال و... است که به سبب آنها می تواند دانش آموزان را به کمال مطلوب برساند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه صالح، نظام معیار اسلامی، عدالت، مراقبت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968251>

