

عنوان مقاله:

بررسی موانع یادگیری دانش آموزان ابتدایی و عوامل و راهکارها

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد بزرگ مهر - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

حسین اصلانی - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان تیران و کرون

محمد مشفق - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

احسان امینی تیرانی - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان تیران و کرون

خلاصه مقاله:

در هر جامعه ای، آموزش و پرورش دارای اهمیت بسیاری است؛ زیرا این بخش از ساختار اجتماعی مستلزم برقراری یک فرآیند آموزشی موثر و کارآمد است. دانش آموزان ابتدایی به عنوان اولین گام در مسیر یادگیری و تحصیلات، نقش بسیار حیاتی دارند. این دوره از تحصیلات مرحله مهمی است که در آن اساسهای اولیه یادگیری و توسعه فردی فراهم می شود. با این حال، یادگیری در این مرحله نیز با موانع مختلفی روبرو است که می تواند روند یادگیری و پیشرفت دانش آموزان را مختل کند. یادگیری به عنوان یک فرآیند چند بعدی و پیچیده، تاثیر گذاری قابل ملاحظه ای بر رشد و توسعه دانش آموزان دارد. اما، در مسیر این پیشرفت، موانع مختلفی وجود دارند که می توانند فرآیند یادگیری را کند و محدود کنند. از جمله این موانع می توان به عوامل روانی، اجتماعی، و آموزشی اشاره کرد که هر کدام بر توانایی های یادگیری و توسعه دانش آموزان تاثیرگذار است. در سطح دانش آموزان ابتدایی، این موانع به عنوان یک چالش مهم تلقی می شوند، زیرا این دوره زمانی از زندگی فرد، مبتنی بر ایجاد پایه های اولیه یادگیری و توسعه فردی است. بنابراین، شناخت و بررسی این موانع، همراه با ارائه راهکارهایی کارآمد و موثر، یکی از اولویت های مهم در زمینه آموزش و پرورش محسوب می شود. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی موانع یادگیری دانش آموزان ابتدایی و عوامل و راهکارها پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که، ارائه راهکارهای متنوع و کارآمد برای توانمندسازی فردی، تقویت نقش خانواده، بهبود محیط آموزشی، و اصلاح سیاست های آموزشی می تواند به بهبود یادگیری و پیشرفت دانش آموزان ابتدایی کمک کند و به کاهش موانع یادگیری آنها منجر شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش، پیشرفت تحصیلی، افت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968268>

